Städtisches Gymnasium und Realgymnasium
: zu Danzig :

Bericht

über

das Schuljahr 1914/15

veröffentlicht

von dem Direktor **Prof. Dr. Spieß**

1915. Progr. Nr. 35.

Danzig.
Druck von A. Schroth.
1915.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1a. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl zu Beginn des Schuljahres.

	OI G.	OI R.	UI G.	UI R.	OII G.	OII R.	UII G.	UII R.	OIII G.	OIII R.	UIII GA.	UIII GB.	UIII R.	IV G.	IV R.	V G.	V R.	VI G.	VI R.	Sa.	VII V.
Evangelische Religion . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	27	2
Katholische Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	11	2
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	5	56	9
Lateinisch	7	5	7	5	7	6	7	6	8	8	8	8	9	8	—	8	—	8	—	115	—
Griechisch	6	—	6	—	6	—	6	—	6	—	6	6	—	—	—	—	—	—	—	42	—
Französisch	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	4	4	6	—	6	—	6	62	—
Englisch	—	3	—	3	—	4	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—
Geschichte	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	—	—	—	—	31	—
Erdkunde	—	—	—	—	—	—	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	22	—
Mathematik und Rechnen .	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	79	5
Physik und Naturbeschreib.	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	43	—
Chemie	—	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	3
Zeichnen	—	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	22	—
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	1
Singen (Chor)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						—
" "	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					9	—
"	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2		—
Sa. (ohne Turnen u. Singen)	30	32	30	32	30	32	30	32	30	30	30	30	30	29	28	25	25	25	25	582	20
Religion (jüdisch)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	–
Englisch (wahlfrei)	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—
Hebräisch (wahlfrei)	2	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—
Zeichnen (wahlfrei)	2		2		2		2		—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—
		2		2		2		2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
Schreiben (wahlfrei)	—	—	--	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	2	—

NB. Das Zeichen ⏟ bedeutet kombinierte Stunden, die in der Quersumme einfach gezählt sind.

1b. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl zu Beginn des vierten Quartals.

	I G.	U I R.	O II G.	O II R.	U II G.	U II R.	O III G.	O III R.	U III G.	U III R.	IV G.	IV R.	V G.	V R.	VI G.	VI R.	Sa.	VII V.
Evangelische Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	19	2
Katholische Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	11	2
Deutsch	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	40	9
Lateinisch	7	7	7	6	7	6	8	8	8	9	8	—	8	—	8	—	97	—
Griechisch	7	—	7	—	6	—	6	—	6	—	—	—	—	—	—	—	32	—
Französisch	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	7	—	6	—	6	50	—
Englisch	—	3	—	2+1	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—
Geschichte	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	—	—	—	—	22	—
Erdkunde	—	—	—	—	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	21	—
Mathematik und Rechnen	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	50	5
Physik und Naturbeschreibung	—	—	2	2	2	2	—	2	—	2	2	2	2	2	2	2	20	—
Chemie	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	2
Zeichnen	—	2	—	2	—	1	1	2	1	2	1	2	1	2	—	—	15	—
Turnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Singen (Chor)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	9	—
„ „	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—		—
„	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2		—
Sa. (ohne Turnen u. Singen)	29	29	30	30	30	30	28	29	29	30	28	27	24	24	24	23	417	18
Religion (jüdisch)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	—
Englisch (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hebräisch (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schreiben (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

NB. Das Zeichen —— bedeutet kombinierte Stunden, die in der Quersumme einfach gezählt sind.

2a. Unterrichtsverteilungsplan für das I. Quartal des Sommerhalbjahrs.

	Lehrer	Ord.	O I G	O I R	U I G	U I R	O II G	O II R	U II G	U II R	O III G	O III R	U III G A	U III G B	U III R	IV G	IV R	V G	V R	VI G	VI R	Sa.
1.	Prof. Dr. Heinr. Spieß, Direktor		3 Geschichte								6 Griech. 1 Erdk.											10
2.	Dr. Friedr. Borchardt, Prof.				3 Franz.	3 Geschichte			3 Franz. 2 Gesch. 1 Erdk.				2 Dtsch. 2 Franz. 2 Gesch. 1 Erdk.									19
3.	Otto Lehmann, Prof.	U I G			7 Lat. 6 Griech.												3 Gesch. 3 Erdk.					19
4.	Dr. Hans Dähn, Prof.	O III G	7 Lat.								8 Lat.	3 Dtsch.										18
5.	Dr. Herm. Friedrich, Prof.	U III G B						3 Gesch.		2 Gesch. 1 Erdk.				8 Lat. 1 Erdk.	2 Erdk.							17
6.	Herm. Schütte, Prof.	U III G A						6 Lat.		3 Dtsch.			6 Griech.					3 Dtsch. 2 Erdk.				20
7.	Eugen Herzberg, Prof.	IV G					2 Religion	3 Dtsch.		2 Religion						3 Dtsch. 8 Lat.	2 Rel.					20
8.	Colmar Naß, Prof.	O I G	4 Math. 2 Phys.	5 Math. 3 Phys.				5 Math.														19
9.	Dr Paul Terletzki, Prof.			2 Chemie		2 Chemie			4 Math. 2 Phys.			4 Math. 3 Nat.	2 Nat.									19
10.	Oswald Bethe, Prof.	U II R		5 Lat. 2 Dtsch.		2 Dtsch.				6 Lat. 2 Turn.		2 Turn.		6 Griech.								22
11.	Dr. Johannes Müller, Prof.	O II G	6 Griech.				7 Lat. 3 Dtsch. 2 Turnen									2 Gesch.						20
12.	Dr. Adolf Treichel, Prof.	O I R	3 Franz.	4 Franz. 3 Engl.						3 Franz. 6 Engl.				2 Franz.								21
13.	Otto Boldt, Prof.					2 Religion				2 Religion					2 Religion				2 Religion		3 Religion	11+ 2 V
14.	Kurt Schweiger Oberl.	U II G				5 Lat.			7 Lat. 6 Griech.		2 Dtsch. 2 Griech.											22
15.	Waldemar Brandt, Oberl.	IV R				2 Religion	3 Franz. 2 Hebr.				2 Rel.				2 Rel.	4 Franz.	6 Franz.					21
16.	Otto Riedel, Oberl.	U I R		2 Englisch		4 Franz. 3 Engl.			3 Dtsch.						4 Franz.				6 Franz.			22
17.	Ludwig Schaumkell, Oberl.	O II R					2 Engl.	3 Franz. 4 Engl.			2 Franz.	4 Franz.									6 Franz.	21
18.	Dr. Heinr. Dörries, Oberl.	O III R			3 Dtsch.		3 Gesch.					8 Lat. 2 Erdk.		2 Dtsch. 2 Gesch.						2 Erdk.		22
19.	Joseph Grundmann, Oberl.	U III R						2 Phys. 2 Chemie		4 Math. 3 Phys.	2 Nat.				4 Math. 2 Nat.		3 Nat.					22
20.	Kurt Mende, Oberl.				4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Phys.									4 Math. 2 Erdk. 3 Turn.		2 Turn.				21
21.	Dr. Johannes Müller, Oberl.	V G	3 Dtsch 2 Hebr. 2 Religion 2 Turnen		2 Hebr.				2 Tur.									8 Lat. 2 Religion				21
22.	Dr. Oskar Janzen, Oberl.	V R				5 Math. 3 Phys.					3 Math.		3 Math.						5 Rechn. 2 Erdk.		2 Erdk.	23
23.	Jakob Winkler, Kandidat.													3 Math. 2 Nat.		2 Nat.	5 Math.	4 Rechn. 2 Nat.		4 Rechn. 2 Nat.		24
24.	Heinr. Helmig, Kandidat.	VI G											8 Lat.		3 Dtsch.					8 Lat. 4 Dtsch.		23
25.	Kurt Wittig, Kandidat.						6 Griech.					2 Gesch.			9 Lat. 2 Gesch.		4 Dtsch.					23
26.	Kurt Habermann, Seminarkandidat														3 Turn.							3
27.	Franz Köller, Zeichenlehrer			2 Zeichn. 2 Lin. Z.		2 Zeichn. 2 Lin. Z.		2 Zeichn. 2 Lin. Z.		2 Zeichn. 2 Lin. Z.	3 Turn.	2 Zeichn.		3 Turnen	2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Nat. 2 Schr. 2 Zeichn.			23+ 3
28.	Gust. Brandies, L. a. G.	VI R											1 Schreiben				1 Schreiben		4 Dtsch.		5 Dtsch. 5 Rech. 2 Nat. 2 Schr. 3 Religion 3 Turnen	26
29.	Reinhold Nötzel, L. a. G.	VII															3 Turn.	2 Schr.	3 Turn.	2 Schr.		25+ 3
30.	Otto Krieschen. Gesanglehrer						Tenor und Baß				1 Chorsingen				Sopran und Alt			2 Sing.	2 Sing.		2 Singen	9
31.	Severin Quint, Zeichenlehrer			2 Zeichn.			2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Zeichn.				14
32.	Erwin Pritzel, Pfarrer											2 Rel.		2 Religion								4
33.	Dr. Rob. Kaelter, Rabbiner					2 Religion (jüdisch)					1 Religion (jüdisch)											3
34.	Jakob Meisel, Kantor										1 Religion (jüdisch)				2 Religion (jüdisch)					2 Religion (jüdisch)		5

2b. Unterrichtsverteilungsplan für das Winterhalbjahr 1914|15.

Nr.	Lehrer	Ord.	U I G	U I R	O II G	O II R	U II G	U II R	O III G	O III R	U III G	U III R	IV G	IV R	V G	V R	VI G	VI R	Sa.
1.	Prof. Dr. Heinr. Spieß, Direktor	O III G	3 Dtsch.*				(3 Dtsch.) 6 Griech.		6 Griech. 2 Erdk.										17
2.	Dr. Friedr. Borchardt, Prof.	U III G	4* (3) Gesch. 3 Franz.				2 Gesch. 3 Franz.	1 Erdk.			2 Dtsch. 3 Franz. 2 Gesch. (1 Erdk.)								20
3.	Otto Lehmann, Prof.	U I G O II G	7 Lat. 7* (6) Griech.		7 Lat.														21* (20)
4.	Dr. Herm. Friedrich, Prof.								8* (9) Lat.		8 Lat. 1 Erdk.*			(2 G.) 3* (2) Erdk.					20* (21)
5.	Herm. Schütte, Prof.	V G				6 Lat.	7 Lat.								8 Lat.				21
6.	Eugen Herzberg, Prof.	IV G			2 Rel.							2 Rel. 3 Dtsch.	8 Lat.		2 Rel.		3 Rel.		20
7.	Colmar Naß, Prof.	U I R	3* (4) Math. (2 Phys.)		3* (4) Math.														6* (10)
8.	Dr. Paul Terletzki, Prof.			2 Chemie		2 Chemie				4 Math. 2 Nat.	4 Math.			5 Math. 2 Nat.					21
9.	Oswald Bethe, Prof.	U II R	(3 Dtsch.)	(6 Lat.)				(6 Lat.)			(6 Gr.)								(21)
10.	Dr. Adolf Treichel, Prof.	O II R		3 Franz.* 3 Engl.*		3 Franz. 3 Engl. + 1 Engl.		3 Franz. 6 Engl.								6 Franz.			22
11.	Ernst Rathje, Prof.	U III R			7* (6) Griech.					(4 Frz.)	6 Griech.*	9* (8) Lat.	(4 Frz.)						22
12.	Otto Boldt, Prof.		2 Rel.				2 Rel.				2 Rel.				2 Rel.		3 Rel.		11+2 Vorsch.
13.	Waldemar Brandt, Oberl.	IV R	2 Rel.		3 Franz.				2 Rel.		2 Rel.		3 Dtsch. 4 Frz.*	(4 D.) 7 Franz.					23
14.	Otto Riedel, Oberl.	VI R	(3 Franz.) (3 Engl.)				3 Dtsch.*		2 Dtsch. 2 Franz. 2 Gesch.	3 Frz.*		4 Franz.				(2 Erdk.)		6 Franz.	22* (24)
15.	Dr. Heinr. Dörries, Oberl.	O III R			3 Dtsch. 3 Gesch.					8 Lat. 2 Erdk.		2 Gesch. 2 Erdk.	2 Erdk.		2 Erdk.				24
16.	Joseph Grundmann, Oberl.	U II G			2 Phys.		4 Math. 2 Phys.	3 Math.				4 Math. 2 Nat.	4 Math. 2 Nat.						23
17.	Dr. Gräbner	VI G								3 Dtsch. 3* (2) Gesch.			2 Gesch.		3 Dtsch.		3 Dtsch. 8 Lat.		22* (21)
18.	Franz Hempler, Seminar-Kandidat			7 Lat.*			6 Lat.*							4 Dtsch.* 2 Gesch.*		2 Erdk.*			21*
19.	Franz Köller, Zeichenl.			2 Zeichn.		2 Zeichn.		1 Zeichn.	1 Zeichn.	2 Zeichn.	1 Zeichn.	2 Zeichn.	1 Zeichn.	2 Zeichn.	1 Zeichn.	2 Zeichn.	4 Rechn. 2 Nat. 2 Erdk. 2 Schrb.		25
20.	Gust. Brandies, L. a. G.	V R														4 Dtsch. 4 Rechn. 2 Nat. 2 Schrb.		4 Dtsch. 4 Rechn. 2 Erdk. 2 Nat. 2 Schrb.	26
21.	Reinhold Noetzel, L. a. G.	VII													4 Rechn. 2 Nat. 2 Schrb.				8+18 Vorsch.
22.	Otto Krieschen, Gesangl.		1 Tenor und Baß 1 Chorsingen						1 Sopran und Alt						2 Sing.	2 Sing.	2 Sing.		9
23.	Erwin Pritzel, Pfarrer						2 Rel.						2 Rel.						4
24.	Dr. Robert Kaelter, Rabbiner		2 Rel. (jüd.)				1 Rel. (jüd.)												3
25.	Jakob Meisel, Kantor						1 Rel. (jüd.)				2 Rel. (jüd.)				2 Rel. (jüd.)				5

Das Zeichen ( ) bedeutet, daß der betreffende Unterricht oder die angegebene Stundenzahl nur für das dritte Quartal gilt.
Das Zeichen * bedeutet, daß der betreffende Unterricht oder die angegebene Stundenzahl nur für das vierte Quartal gilt.

3. Verzeichnis der im vergangenen Schuljahre benutzten Lehrbücher.

Unterrichtsfach	Klasse	Titel des Buches
1. Evangelische Religionslehre	VI, V	Henning, Biblische Geschichte.
	U III—O II	Halfmann und Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Ausgabe B. II. Teil.
	I	Noack. Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Ausgabe B.
	IV—U II	Schäfer und Krebs, Biblisches Lesebuch, A. T. Ausgabe C.
	IV—O II, U I R	„ „ „ „ „ N. T. „ C.
	I	Novum testamentum graece ed Nestle.
	VI—O III	Reinhard und Krieschen, Evangel. Schulgesangbuch für die Provinz Westpreußen.
2. Katholische Religionslehre	VI, V	Katechismus d. kath. Rel. f. d. Bistum Culm.
	VI—U III	Schuster-Mey, Biblische Geschichte.
	VI—U III	Kirchenlieder f. kath. Schulen i. d. Bistum Culm.
	IV—O III	Dreher, Leitfaden d. kath. Religionslehre.
	O III	Rauschen, Kleine Kirchengeschichte.
	U II—I	Rauschen, Lehrbuch d. kath. Religion.
3. Deutsch.	VI—O III	Prigge, Deutsche Satz- und Formenlehre. Ausgabe B.
	VI—U II	Liermann, Deutsches Lesebuch. 6 Teile.
	I	Spieß, Prosalesebuch für Prima.
	VI—IV	Regeln und Wörterverzeichnis.
4. Lateinisch.	IV G—I G	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik.
	U III R—I R	Waldeck, Lateinische Schulgrammatik.
	VI G—I G	Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch. 8 Teile.
	O III R—O II R	Dasselbe, 4. Teil.
	U III R	Ostermann-Müller-Michaelis, Lateinisches Übungsbuch für Reformschulen, Ausgabe B. I. und II. Teil.
5. Griechisch	U III G—O I G	Kaegi, Kurzgefaßte Griechische Schulgrammatik.
	U III G, O III G	Wesener, Griechisches Elementarbuch, 2 Teile.
6. Französisch	VI R, V R	Kühn, franz. Lesebuch für Anfänger.
	IV G—I G	Kühn, kleine franz. Schulgrammatik.
	IV R—U I R	Kühn, franz. Schulgrammatik.
	IV—U III	Kühn, franz. Lesebuch, Unterstufe.
	O III—O II	Kühn, franz. Lesebuch, Mittel- und Oberstufe.
7. Englisch	O II G, I	Tendering, kurzgef. Lehrbuch d. engl. Sprache.
	U II R—U I R	Hausknecht, The English Student.
	O II R, U I R	Gropp und Hausknecht, Sammlung englischer Gedichte.
8. Hebräisch	O II, I	Gesenius-Kautzsch, Hebr. Grammatik. Kleine Ausgabe.
9. Geschichte	IV—I	Brettschneider, Hilfsbuch f. d. Unterricht in der Geschichte. 7 Teile.
	IV—I	Putzger, Historischer Schulatlas.
10. Erdkunde		Seydlitz-Oehlmann, Geographie,
	V	Ausgabe D, Lehrstoff der Quinta.
	IV	„ D, Lehrstoff der Quarta.
	U III—I	„ B, kleines Lehrbuch.
	VI—I	Diercke und Gäbler, Schulatlas.
11. Rechnen und Mathematik	VI—IV	Müller und Pietzker, Rechenbuch, 3 Teile.
	U III—U II	Bardey, Arithmetische Aufgaben, bearb. von Pietzker und Presler. 3. Aufl.

Unterrichtsfach	Klasse	Titel des Buches
		Mehler (Schulte-Tigges), Hauptsätze der Elementar-Mathematik, Ausgabe B,
	IV—U II	Unterstufe.
	U I R	Oberstufe 1. Teil.
	O II	„ 2. Teil.
	I	„ 3. Teil.
	U II—I	Schülke, Vierstellige Logarithmentafel.
12. Naturbeschreibung	VI G—O III G	Bail, Grundriß d. Naturgeschichte.
	VI R—O III R	Bail, Neuer methodischer Leitfaden f. d. Unterricht a) in der Botanik, b) in der Zoologie.
13. Physik	O III, U II	Kleiber-Scheffler, Elementarphysik mit Chemie für die Unterstufe. Ausg. f. Gymnasien.
	O II, I	Nath-Kleiber, Physik f. die Oberstufe.
14. Chemie	O II	Henninger, Lehrbuch d. Chemie u. Mineralogie. Ausg. B.
15. Singen	VI—I	Herrmann-Wagner, Schulgesangbuch. Ausgabe B für höh. Lehranstalten. 1., 2., 3., 5. Teil.

II. Verfügungen von Behörden,

soweit sie von allgemeinerem Interesse sind.

P. S. K. 30. November 1914, Nr. 12 830. Durch Erlaß des Herrn Unterrichtsministers vom 27. November 1914 — U II 6868 — ist das mit dem Städtischen Gymnasium verbundene Realgymnasium i. E. als Realgymnasium anerkannt.

P. S. K. 31. Dezember 1914, Nr. 13 622. Wenn Schüler, denen nach Eintritt in das Heer Zeugnisse für die nächsthöhere Klasse erteilt worden sind, infolge von Verwundung oder Krankheit dauernd die Militärtauglichkeit verlieren und aus dem Heer entlassen werden sollten, so sind sie von Ostern 1915 ab ohne Aufnahmeprüfung in die Klasse aufzunehmen, für die ihnen die Reife zugesprochen ist.

P. S. K. 22. Februar 1915, Nr. 1621. Für die Schüler, die zum Ostertermin die Versetzung nach O I, U I, O II und U II erreichen und die nachweisen, daß sie von einem Truppenteil für den Heeresdienst angenommen worden sind, haben während der Dauer des Krieges die zu Anfang desselben getroffenen Ausnahmebestimmungen Geltung mit der Maßgabe, daß die Notprüfungen und die Zuerkennung der Reife für eine höhere Klasse vom 1. Juni d. Js. ab statthaben dürfen. Jedoch sind zur Notprüfung nur solche Schüler zuzulassen, welche die Versetzung nach O I erreicht haben.

P. S. K. 7. März 1915, Nr. 2041. Unterprimaner im 20. Lebensjahr können so lange vom Eintritt in das Heer zurückgestellt werden, als der Bedarf an Mannschaften anderweitig gedeckt werden kann. Anträge sind an die zuständigen Ersatzkommissionen zu richten.

P. S. K. 4. November 1914, Nr. 11885. Die Ferienordnung für das Schuljahr 1915/16 ist folgende:

	Schluß des Unterrichts	Beginn des Unterrichts	Dauer
Osterferien	Mittwoch, 31. März	Donnerstag, 15. April	14 Tage
Pfingstferien	Donnerstag, 20. Mai mittags	Freitag, 28. Mai	7 „
Sommerferien	Freitag, 2. Juli mittags	Donnerstag, 5. August	33 „
Herbstferien	Mittwoch, 29. September mittags	Donnerstag, 14. Oktober	14 „
Weihnachtsferien	Mittwoch, 22. Dezember	Dienstag, 4. Januar 1916	12 „
Schluß des Schuljahrs	Sonnabend, 6. April 1916.		

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Die Geschichte unserer Anstalt im abgelaufenen Schuljahr wird vor allem bestimmt durch das große Schicksal des Vaterlandes, dessen gewaltiger Flügelschlag, wie alle Kreise unsres Volkes, so auch die sonst dem Getriebe des Tages entrückten höheren Schulen aus den gewohnten Bahnen riß.

Vor sieben Jahren hatte der Berichterstatter seine Rede zur Feier des 350jährigen Bestehens der Anstalt mit den Worten geschlossen: „Die Jugend, die vor fünfzig Jahren die dritte Säkularfeier dieser Anstalt mitbeging, wuchs hinein in eine große Zeit. Ihr war bestimmt teilzunehmen an den Kämpfen, die das neue Reich begründeten. Die damals auszogen, haben sich als Helden bewährt; sie kehrten heim als Sieger, soweit sie nicht den schönen Tod starben für das Vaterland. Wer kann wissen, welchen Kämpfen die heutige Jugend entgegengeht? Möge sie sich nicht unwert zeigen jenes früheren Geschlechts! Möge sie von dem Geiste beseelt sein, der die Begeisterung gebiert, die Begeisterung, der nach Fichtes Ausspruch notwendig und immer der Sieg zufällt!"

Die damals ausgesprochene Befürchtung ist zur Wirklichkeit geworden, ernster, furchtbarer, als man es denken mochte. Aber auch der an ihre Verwirklichung geknüpfte Wunsch hat sich glänzend erfüllt, glänzender, als manche es für möglich hielten. Wir wissen es jetzt, wie immer der Kampf ausfallen mag, den Deutschland mit einer Welt in Waffen führt, daß wir an unseres Volkes Zukunft nicht zu verzweifeln brauchen.

Vor kurzer Zeit begingen wir die Hundertjahrfeier der Erhebung Preußens gegen fremde Unterdrückung. In der Entlassungsrede an die Abiturienten am 10. März 1913 feierte der Berichterstatter den deutschen Idealismus in dieser großen Zeit. Dieser Geist schien beim Ausbruch des Krieges plötzlich wieder aufzuleben. Und was wir unsern Schülern erzählen, daß damals auf den Ruf des Königs alles zu den Fahnen drängte und die oberen Klassen der Gymnasien sich leerten, das wurde wiederum Ereignis. Auch aus unsrer Anstalt strömten die älteren Zöglinge dem Heere zu, zumal durch die Erlasse des Herrn Unterrichtsministers ihre und ihrer Eltern Bedenken, sie möchten durch den Eintritt in die Armee allzusehr in ihrer Schullaufbahn zurückgeworfen werden, gehoben wurden. Manche auch setzten sich über solche Bedenken ganz hinweg und stellten sich, unbekümmert, was aus ihnen später werden sollte, zur Musterung.

Zu der am 6. August beginnenden Notprüfung meldeten sich alle Oberprimaner und diejenigen Unterprimaner, die den Kursus zum zweitenmal durchmachten. Bereits am 8. August fand unter dem Vorsitz des Berichterstatters die mündliche Prüfung statt. Alle als militärtauglich befundenen Prüflinge, zu deren freiwilligem Eintritt in das Heer die Eltern ihre Zustimmung schriftlich ausgesprochen hatten, im ganzen 27, erhielten das Reifezeugnis. Sie sind außer einem auch sogleich eingetreten. Ferner stellten sich im Laufe des Sommers 6 Schüler aus U I, 10 aus O II, 11 aus U II und 4 aus O III, von diesen der jüngste gegen den Rat des Direktors nach gerade vollendetem 15. Lebensjahre. Die Mehrzahl dieser jugendlichen Krieger steht zurzeit in der Kampffront. Zwei von ihnen, der frühere Oberprimaner Kunkowski und der ehemalige Untersekundaner Freyberg sind kürzlich zu Leutnants der Reserve befördert worden. Mancher kehrte nach leichter Verwundung oder Erkrankung vorübergehend in die Heimat zurück. Einer auch hat seiner Vaterlandsliebe sein junges Leben zum Opfer darbringen müssen, Peter Hinrich Tesdorpf. Er war als Fahnenjunker in das Heer eingetreten. In dem neuen, schweren Dienst entfaltete er die ihm verliehenen Fähigkeiten, entwickelte er seine Charaktereigenschaften in erfreulichster Weise und berechtigte zu den schönsten Hoffnungen für die Zukunft. Durch Besonnenheit und Unerschrockenheit vor dem Feind erwarb er sich das Eiserne Kreuz. Aber sein jugendlicher Körper war den ungeheuren Anstrengungen und Gefahren des Feldzugs nicht gewachsen. Vom Typhus ergriffen siechte er in achtwöchiger Krankheit dahin, bis er am 25. Februar im Lazarett in Lowicz seinen Leiden erlag. Da er in Danzig bestattet wurde, konnte ihm die Anstalt, der er als Schüler angehört hatte, konnten ihm seine ehemaligen Mitschüler die letzte Ehre erweisen. Wir gedenken seiner mit Trauer, aber auch mit Stolz. Er hat sein Leben eingesetzt für das Höchste nach der Mahnung, mit der ihn und seine Kameraden der Direktor nach bestandener Reifeprüfung entlassen hatte. Einem ungemein harten Geschick ging auch sein ehemaliger Klassenkamerad Heribert Zakrzewski entgegen. Er verlor in den Kämpfen in Polen ein Auge und fiel dann in russische Gefangenschaft, wo er gänzlich erblindete. Mit wärmstem Mitgefühl gedenken wir des unglücklichen jungen Mannes, unseres früheren lieben Schülers, und wünschen ihm die Kraft, sein tragisches Los mit Fassung zu ertragen. Möge unsre junge ins Feld gezogene Schar vor weiteren schweren Unglücksfällen bewahrt bleiben!

Natürlich folgte auch eine große Zahl von Mitgliedern des Lehrerkollegiums dem Ruf des Königs zu den Waffen. Gleich zu Beginn des Krieges wurden einberufen die Herren Oberlehrer Schweiger, Schaumkell, Mende, Dr. Janzen, Dr. Müller II und die Herren Kandidaten Helmig, Winkler, Habermann, ferner im Herbst Herr Kandidat Hagemann. Aber auch die älteren Lehrer, soweit sie als Offiziere in dem Heere wirksamere Dienste zu leisten vermochten, zögerten nicht sich der Militärbehörde freiwillig zur Verfügung zu stellen. So wurden nacheinander die Herren Professoren Naß, Dr. Müller I, Dr. Dähn und Bethe zum Heere einberufen. Im ganzen haben also seit Kriegsbeginn 13 Mitglieder des Kollegiums des Königs Rock angelegt. Die meisten von ihnen stehen zur Zeit in Feindesland. Einer, Herr Dr. Janzen, ist verwundet in russische Gefangenschaft geraten, zwei haben den Heldentod erlitten.

Am 20. August fiel Herr Kandidat Helmig in der mörderischen Schlacht bei Walterkehmen vor dem Feind. Die traurige Kunde erreichte uns erst Anfang Oktober. Bei Eröffnung des Winterhalbjahres gedachte der Berichterstatter seiner und seines rühmlichen Endes ehrend in schlichten Worten. Wir werden ihm, der auch in der kurzen Zeit gemeinsamen Wirkens und Lebens sich hier viel Zuneigung erworben hatte, ein dauerndes Andenken bewahren.

Am 3. Januar traf auch Herrn Oberlehrer Schaumkell bei Ziombki an der Rawka die tödliche Kugel, die seinem Leben nach wenigen Tagen ein Ziel setzte. Er war von Ostern 1907 bis 1908, und dann seit Ostern 1910 dauernd an unsrer Anstalt tätig gewesen. Wiederum zu Beginn des Quartals fand eine Trauerfeier statt, in der der Berichterstatter dem trefflichen Kollegen in folgenden Worten gerecht zu werden suchte.

„Unsre Anstalt verliert unendlich viel an ihm. Sein Tod für das Vaterland war nur der Abschluß eines Lebens, das immer den höchsten Zielen zustrebte. Ein hohes Pflichtgefühl beseelte ihn, ein unermüdliches Streben sich auszubilden und zu vervollkommnen. Er gehörte zu den ernsten Naturen, die es mit dem Leben nicht leicht nehmen. Wie an sich, so stellte er auch an seine Schüler hohe Anforderungen. Aber zugleich war er erfüllt von teilnehmender Liebe für sie. Er vertrat mit Festigkeit, was er für Recht erkannt hatte, aber dabei hatte er ein lebendiges Gefühl für die Notwendigkeit der Ordnungen des Lebens. Er verstand es, sich unterzuordnen und sich selbst zu verleugnen. Mit niemanden konnte der amtliche Verkehr angenehmer sein, als mit ihm. Die Bescheidenheit seines Wesens, seine Anspruchslosigkeit, Schlichtheit und Geradheit mußten ihm aller Herzen gewinnen. Ich wüßte ihn nicht kürzer und treffender zu charakterisieren als mit dem biblischen Wort: ein echter Israelit, an dem kein Falsch ist."

„Nicht mir allein, ich weiß es, uns allen geht sein Tod tief zu Herzen. Was seine mit Zartsinn umsorgte Gattin, was sein geliebtes Töchterchen an ihm verloren, wer könnte das aussprechen!"

„Aber wir wollen nicht klagen. Es ist die harte Notwendigkeit, die uns dieser Krieg auferlegt, solche Verluste mit Fassung aufzunehmen. Und es sind ja keine leeren Phrasen, jene herrlichen Gedanken, die schon die Weisen des Altertums in ewig lebenden Worten gekündet haben, vom Tod fürs Vaterland, von den Wunden der Tapferen vorn auf der Brust, von dem Scheiden aus dieser Welt in der Blüte der Jugend. Unser Freund fiel nach kurzem Todeskampf als Held, die Brust geschmückt mit dem Eisernen Kreuz, im Vollgefühl des Sieges, im Feindesland. Er starb in der Kraft des ersten Mannesalters den süßen Tod für sein Land, sein Volk, seinen König. Ein solcher Tod nach einem tätigen, reinen Leben darf gepriesen werden." —

Durch die außerordentliche Verringerung des Bestandes des Kollegiums infolge des Eintritts so vieler Lehrer in das Kriegsheer wurde natürlich die Aufrechterhaltung des Unterrichts sehr erschwert. Für den Verlust so vieler gelang es nur zwei Herren als Ersatz zu gewinnen. Der Privatgelehrte Herr Dr. Gräbner stellte in dieser Zeit der Not seine Kräfte der Schule bereitwillig zur Verfügung, und Herr Seminarkandidat Hempler wurde uns dankeswerterweise von dem Kgl. Provinzial-Schulkollegium zu voller Beschäftigung überwiesen. Außerdem führte Herr Professor Naß, der als Hauptmann beim hiesigen Generalkommando tätig ist, einen Teil seines Unterrichts in anfangs 10, später 6 Wochenstunden fort, wofür ich ihm auch an dieser Stelle den Dank der Anstalt aussprechen möchte. Dadurch und durch den Wegfall der Oberprimen, durch die Vereinigung der beiden Gymnasial-Untertertien, durch vielfaches Zusammenlegen des gleichen Unterrichts in Parallelklassen, durch den Ausfall oder die Verkürzung des Unterrichts in mehreren Lehrgegenständen und nicht zuletzt durch Mehrbelastung der Mitglieder des Kollegiums, die sich der erhöhten Arbeit gern unterzogen, konnte der Unterrichtsbetrieb doch im ganzen in der bisherigen Weise fortgeführt werden. Die Übersichten unter I (Allgemeine Lehrverfassung) geben ein Bild, wie sich unter dem Einfluß des Kriegs die Unterrichtserteilung allmählich gestaltet hat.

Haben sich so die zu Hause gebliebenen Lehrer bemüht, in stiller, anspruchsloser Arbeit auch an ihrem Teil über das Maß des sonst Geforderten hinaus für das Wohl des Staates zu wirken, haben sie durch mancherlei Belehrungen im Unterricht, durch erhebende Ansprachen in den Andachten gesucht, die Vaterlandsliebe bei den Schülern zu wecken und zu erhalten und sie zu wirksamer Mitarbeit für das große Ganze durch Handeln und Entsagen anzuregen, so haben die Schüler gezeigt, daß solcher Samen auf einen guten Boden fiel. Nach Ausbruch des Krieges haben viele beim Einbringen der Ernte wacker mitgeholfen, sehr eifrig war ihre Beteiligung an den Übungen der Jugendwehr sie haben ferner aus ihren Bücherbeständen reichlich für die Lazarette gespendet und ihre Eltern bewogen, in der Reichswollwoche viele Gaben im Anstaltsgebäude niederzulegen, und noch in jüngster Zeit haben sie ihre Bereitwilligkeit, nach Kräften zum Sieg der deutschen Sache beizutragen, durch ihre Bemühungen, den Goldbestand des Reiches zu erhöhen, dargetan. Bis jetzt sind 11250 M in Gold von uns an die öffentlichen Kassen abgeführt worden. Im Anschluß hieran sei auch erwähnt, daß die Verwaltungen des Stipendienfonds und der Witwenkasse sich mit namhaften Summen an der Kriegsanleihe beteiligt haben.

Dem Gang des Krieges sind auch unsre Schüler mit höchster Spannung gefolgt und haben sich der glänzenden Siege, besonders derer im nahen Osten, in jugendlicher Begeisterung gefreut. An 7 Tagen fiel aus Anlaß der errungenen Waffenerfolge der Unterricht in mehreren Stunden aus, einige Male fanden zuvor kurze Siegesfeiern statt. Wenn auch durch all dies die Arbeit für die Schule manche Ablenkung erfuhr und die Lehrziele nicht so sicher erreicht wurden, wie früher, so steht dem doch ein unschätzbarer Gewinn auf der andern Seite gegenüber. Die Eindrücke der durchlebten großen Zeit werden, das dürfen wir hoffen, in den Herzen unsrer heranwachsenden Jugend nachhaltig sein und das patriotische Empfinden, ja die ganze Willensrichtung der Mehrzahl dauernd bestimmen. —

Im übrigen ist zur Geschichte der Anstalt noch das Folgende zu berichten.

Zu Beginn des Schuljahres, am 16. April, traten in das Lehrerkollegium ein die Herren Kandidaten Helmig, Winkler, Wittig und Habermann, die beiden ersten zur Verwaltung zweier unbesetzter Oberlehrerstellen, Herr Wittig zur Vertretung des bis zu den großen Ferien zu einer Studienreise nach Frankreich beurlaubten Herrn Professor Rathje, Herr Habermann zur Ableistung seines Probejahrs. Sie waren alle nur bis zum Ausbruch des Krieges an der Anstalt tätig. Doch wird Herr Winkler an dieselbe zurückkehren, da er zum Oberlehrer vom 1. Oktober des vergangenen Jahres ab gewählt ist. Nachdem am 10. September Herr Professor Dr. Dähn in das Heer eingetreten war, wurde uns Herr Kandidat Hagemann zur Vertretung zugewiesen, der jedoch bereits in den Herbstferien ebenfalls eingezogen wurde. An seine Stelle trat, wie erwähnt, Herr Dr. Gräbner. Nach den Weihnachtsferien übernahm ferner Herr Kandidat Hempler, wie gleichfalls berichtet, nach Einberufung des Herrn Professor Bethe die Verwaltung einer vollen Lehrstelle.

Wurde durch diesen häufigen Wechsel die Stetigkeit des Unterrichts in einzelnen Klassen sehr beeinträchtigt, so traten leider auch öftere Erkrankungen von Lehrern diesmal besonders störend hinzu, da bei dem Mangel an Lehrkräften die Vertretung in solchen Fällen nur äußerst schwer zu ermöglichen war. Um von kürzeren Erkrankungen zu schweigen, so fehlten im Unterricht Herr Professor Schütte vom 11. Januar bis 1. Februar, Herr Professor Rathje vom 16. bis 22. Februar, Herr Oberlehrer Brandt vom 2. November bis Weihnachten und vom 20. März bis Schulschluß infolge wiederholter Blinddarmentzündung und dadurch notwendig gewordener Operationen, Herr Gesanglehrer Krieschen vom 1. bis 10. Februar.

Infolge des Ausbruchs des Krieges konnte der Unterricht im zweiten Quartal erst am 17., statt am 6., August begonnen werden, so daß ihm 9 Tage verloren gingen.

Außerdem fiel — abgesehen von einzelnen Stunden, die im Juni der Hitze wegen freigegeben wurden, und den aus Anlaß unserer Siege gewährten Freistunden — an folgenden Tagen der Unterricht aus. Am 13. Juni fand der Schulausflug statt, am 26. desselben Monats gaben wir den Schülern Gelegenheit, dem Ostmarkenflug zuzuschauen, am 31. Oktober wurde das Reformationsfest gefeiert. Auch der Sedantag war, wie sonst, schulfrei. Statt der bisher üblichen Wettkämpfe fand eine anspruchslose Feier in der Aula statt, für die Herr Professor Dr. Friedrich die Festansprache noch in letzter Stunde zu übernehmen die Güte hatte. Das Weihnachtsfest feierten wir in der Frühe des letzen Schultags vor dem Fest gemeinsam im Glanze des Christbaums. Herr Professor Rathje hatte die Feier vorbereitet und hielt die Ansprache. Den Geburtstag Seiner Majestät begingen wir in gewohnter Weise. Zum Festredner war Herr Professor Bethe bestimmt. Er gedachte über das Thema „Weltbürgertum und Nationalitätsprinzip“ zu sprechen. Da er jedoch am 9. Januar zum Heere einberufen wurde, übernahm Herr Professor Rathje dankenswerter Weise den Vortrag

der Rede, die von dem Herrn Verfasser noch in der Zeit seiner militärischen Dienstleistung zur Vollendung gebracht wurde. Die Hundertjahrfeier des Geburtstags Bismarcks wird die Anstalt am 30. März öffentlich begehen. Herr Oberlehrer Dr. Dörries wird die Festrede halten.

Außer der obenerwähnten sog. Notprüfung wurden im Laufe des Schuljahrs noch zwei Reifeprüfungen abgehalten, die des Herbsttermins am 31. August, die des Ostertermins am 20. Februar. Für erstere war der Direktor zum Kgl. Kommissar ernannt, in letzterer führte Herr Geheimrat D. Kahle den Vorsitz, jener unterzogen sich zwei, dieser ein Oberprimaner. Alle Prüflinge erhielten das Zeugnis der Reife.

Vom 4. bis 8. Februar unterzog Herr Geheimrat D. Kahle die Anstalt einer eingehenden Revision.

Zuletzt müssen wir noch eines traurigen Ereignisses gedenken. Im September erkrankte ein lieber Schüler, der Quartaner Richard Hintz an Scharlach und wurde uns ganz plötzlich durch den Tod entrissen. Seine Lehrer und Klassenkameraden geleiteten ihn zu seiner Ruhestätte, wo ihm die Sänger der Anstalt durch Vortrag eines Chorals die letzte Ehre erwiesen. Wir beklagen das jähe Ende eines so jungen Lebens und hegen das tiefste Mitgefühl mit der armen Mutter, die kurze Zeit nach dem Tod ihres Sohnes an derselben mörderischen Krankheit ihr Töchterchen, das letzte ihr gebliebene Kind, verlor.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Hauptanstalt																			B. Vorschule
	O I G	O I R	U I G	U I R	O II G	O II R	U II G	U II R	O III G	O III R	U III G	U III R	IV G	IV R	V G	V R	VI G	VI R	Sa.	I
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	21	3	17	8	26	8	34	20	43	20	49	46	30	32	18	42	15	38	470	13
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	1	—	10	3	20	4	22	15	38	19	47	45	28	34	18	42	17	38	401	16
3. Am 1. Februar 1915 . . .	1	—	10	3	20	2	25	16	39	22	48	47	29	34	26	41	19	38	420	22
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915	19,1	—	17,9	18,8	17	16,5	16,2	16	15,1	15,1	14	14,1	12,7	13,1	12	12,2	10	10,7	—	9,4

B. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preuß. Reichsangeh.	Ausländer	Preußen	nicht preuß. Reichsangeh.	Ausländer	Aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	329	105	—	36	12	1	—	—	467	2	1	13	—	—	394	76	12	1
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	287	84	—	30	15	1	—	—	398	2	1	16	—	—	330	71	15	1
3. Am 1. Februar 1915 . . .	302	88	—	30	19	2	—	1	418	2	—	22	—	—	326	94*	17	5*

* Von diesen 94 bezw. 5 auswärtigen Schülern wohnen 33 bezw. 1 in Danzig in Pension, 29 bezw. 4 sind Flüchtlinge aus Ostpreußen, die übrigen 32 kommen aus der Nachbarschaft Danzigs zur Schule.

C. Übersicht über die Abiturienten im Schuljahre 1914/15.

A. Gymnasium Nr. 1516 bis 1542. **B. Realgymnasium** Nr. 1 bis 3.

Ordnungs-Nr. seit Mich. 1818	Des Geprüften: Vor- und Zuname	Geburtstag	Konf. bezw. Relig.	Geburtsort	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts (Jahre): auf der Schule	in Prima	in Ober-Prima	Angabe des gewählten Studiums oder Lebensberufs
1516	Hans Bittner	27. 9. 95	ev.	Leipzig	Generalagent in Danzig	$9^1/_3$	$2^1/_3$	$1^1/_3$	Höher. Postfach
1517	Joachim Harke	19. 9. 94	ev.	Heiligenwalde Kr. Pr. Holland	† Kgl. Domänenpächter	$8^5/_6$	$3^1/_3$	$2^1/_3$	Architektur
1518	Alfred Adler	7. 4. 96	mos.	Danzig	Ingenieur in Danzig	$5^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	bestand die Notreifeprüfung
1519	Günther Bethe	17. 2. 97	ev.	Berent Wpr.	Gymnasialprofessor in Danzig	$6^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1520	Alfons Braun	8. 10. 95	kath.	Danzig	Küster in Danzig	$9^1/_3$	$2^1/_3$	$^1/_3$	„
1521	Kurt Briesewitz	16. 6. 96	ev.	Danzig	† Arzt in Danzig-Neufahrwasser	$9^1/_3$	$2^1/_3$	$^1/_3$	„
1522	Hans Ginzberg	5. 10. 97	mos.	Danzig	Arzt in Danzig	$8^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1523	Albrecht Heyn	2. 1. 97	ref.	Danzig	Gutspächter in Zigankenberg bei Danzig	$8^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1524	Siegfried Horn	6. 10. 96	ev.	Karwen Kr. Putzig	Lehrer in Danzig	$7^5/_6$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1525	Hans Janzen	21. 5. 96	menn.	Fronza Kr. Marienwerder	Administrator in Fronza	$^1/_3$		$^1/_3$	„
1526	Günther Kunkowski	20. 1. 96	kath.	Allenstein	Telegraphensekretär in Danzig	$9^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1527	Otto Pahnke	4. 6. 94	ev.	Danzig	Lehrer in Oliva	$3^1/_3$	$2^1/_3$	$^1/_3$	„
1528	Egon Reis	5. 7. 95	ev.	Bromberg	Justizrat in Danzig	$9^1/_3$	$2^1/_3$	$^1/_3$	„
1529	Stephan Sikorski	3. 10. 95	kath.	Marienwerder	Rentner in Danzig	$7^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1530	Joachim Stach	8. 8. 96	ev.	Posen	Geh. Kriegsgerichtsrat in Danzig	$4^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1531	Paul Wegner	25. 6. 94	kath.	Danzig	Kellermeister in Danzig	$7^1/_3$	$2^1/_3$	$^1/_3$	„
1532	Viktor Wendland	2. 7. 96	ev.	Jodupönen Kr. Goldap	† Gutsbesitzer	$8^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1533	Ulrich Wendland	18. 2. 97	ev.	Hohenkirch Kr. Briesen	Pfarrer in Danzig	$1^5/_6$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1534	Herbert Zakrzewski	26. 12. 95	kath.	Rheinsberg Kr. Briesen	Lehrer in Danzig	$6^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1535	Philemon Zylkowski	22. 11. 96	kath.	Steegen Kr. Danziger Nied.	Oberpostschaffner in Danzig	$8^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1536	Karl-Heinrich Grünewald	13. 2. 96	ev.	Hildesheim	Geh. Regierungs- und Gewerberat in Danzig	6	$1^1/_3$	—	„
1537	Hermann Mielinski	21. 3. 94	kath.	Grzybau Kr. Berent	Lehrer in Danzig	$9^1/_3$	$1^1/_3$	—	„
1538	Kurt Steffen	23. 4. 97	ev.	Danzig	Polizeisekretär in Danzig	$8^1/_3$	$1^1/_3$	—	„
1539	Severin Quint	18. 1. 95	kath.	Vorschloß-Stuhm	Zeichenlehrer in Danzig	$9^1/_3$	$1^1/_3$	—	„
1540	Peter-Hinrich Tesdorpf	1. 5. 97	ev.	Königsberg i. Pr.	Direktor der Viktoriaschule in Danzig	$5^1/_3$	$1^1/_3$	—	„
1541	Kurt Wenzel	3. 6. 96	ev.	Ohra	Lehrer in Danzig	$8^1/_3$	$1^1/_3$	—	„
1	Ernst Angerer	3. 9. 96	ev.	Insterburg	† Kaufmann in Danzig	$8^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
2	Ernst Will	17. 8. 95	ev.	Dirschau	Oberpostsekretär in Danzig	$5^5/_6$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
3	Kurt Wohl	31. 12. 96	ev.	Berlin	Geh. Regierungsrat Hochschulprofessor in Danzig	$8^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	„
1542	Reinhold Sietz	15. 12. 95	ev.	Danzig	Rechnungsrat in Oliva	$9^1/_3$	$1^1/_3$	$^1/_3$	Jura

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1914: 22 + 8, im Laufe des Sommers: 11 + 1, Michaelis: 1 + 3 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 0 + 1, Michaelis: 1 + 3 Schüler; in das Heer sind eingetreten im Sommer: 11 + 1 Schüler.

V. Stiftungen.

Das Vermögen der dem Gymnasium gehörenden und von ihm verwalteten Stiftungen betrug am 1. Februar 1914 M. 179582,07.

Stiftungen	Vermögen Mark	Unterstützungen, Stipendien etc. Mark
a) Zur Unterstützung von würdigen und bedürftigen Schülern und zu Stipendien für Studierende:		
1. Dalmerianum (gestiftet 1613)	428,51	12,—
2. Oelhafianum (1642)	14 757,20	450,—
3. Aerarium pauperum studiosorum vetus (1658)	13 449,04	380,—
4. Boehmianum (1677)	8 889,55	120,—
5. Voegedingianum (1700)	4 320,28	70,—
6. Lueschnerianum (1709)	2 465,46	—
7. Plantarium vetus (1728)	2 014,48	50,—
8. Diesseldorfianum (1745)	18 518,00	480,—
9. Reimannianum (1765)	1 017,36	—
10. Hanovianum (1773)	9 210,63	150,—
11. Plantarium novum (1790)	1 439,57	20,—
12. Loevinsonianum (1887)	3 403,64	90,—
13. Sabine Fischer-Stiftung (1895)	1 073,95	—
14. von Fewson-Stiftung (1898)	6 254,19	150,—
15. Jubiläum-Stiftung (1908)	10,020,78	402,—
Zusammen	97 262,61	2374,—
b) 16. Gymnasiallehrer-Witwenkasse (1748)	71 600,—	—
c) 17. Aerarium novum (1752). Zur Vermehrung der Bibliothek (Zuschuß zum Etatstitel von 600 M)	11 304,04	400,—
Summe am 1. Februar 1915	180 166,65	2774,—

VI. Mitteilungen an die Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 15. April, um 8 Uhr vormittags. Die Aufnahmeprüfung für die Sexten wird Mittwoch, den 31. März, für die übrigen Klassen der Hauptanstalt und für die Vorschule Mittwoch, den 14. April, von 9 Uhr ab statthaben.

Danzig, im März 1915.

Prof. **Dr. Spieß.**